

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 78 часов

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«05» февраля 2018 г. № 69

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический
колледж

Директор (подпись, Ф.И.О.) Лукашин И.А.

«01» 03 2023 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП 10).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
1	2	3	4
Общая трудоемкость	32	44	76
Аудиторные занятия, в т.ч.:	32	44	76
лекционные (ЛК)	16	22	38
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	22	38
лабораторные (ЛР)	-		
Самостоятельная работа студентов (СРС)			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-		
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Другая форма контроля	зачет	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровни сформированности компетенций
Знать	Пороговый: 1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности; 2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики 3) о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск
	Стандартный: 1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду 3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности; 4) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
	Эталонный:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 4) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. 5) о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) оценивать риск реализации опасностей
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях 2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов 3) формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности 2) личными духовными и физическими качествами, обеспечивающими адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 2) культурой в области безопасности жизнедеятельности, способностью осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
	<p>Эталонный:</p>

<ul style="list-style-type: none"> 1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды 3) сознательным отношением к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (совместное обучение)

Форма обучения очная

№ темы	Наименование раздела	Всего часов по семестру		Аудиторные занятия, в т.ч.			
		1 семестр	2 семестр	ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	СРС
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	16	-	6/-	10/-	-	10/-
2	Основы военной службы и медицинских знаний	16	-	10/-	6/-	-	6/-
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-	18	-/10	-/8	-	-/9
4	Основы военной службы	-	20	-/10	-/10	-	-/10
Итого		32	38	16/20	16/18	-	16/19

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий (раздельное очное обучение юношей и девушек по разделам 3 и 4)

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов		СРС
		Аудиторные занятия		
		юноши	девушки	
1 семестр				
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	16	16	10
2	Основы военной службы и медицинских знаний	16	16	6
2 семестр				
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	35	9
4	Основы военной службы	35	3	10

Итого	70	70	35
Всего	105		

3.3. Расчет часов по предметам обучения для проведения учебных сборов в период

(Раздельное очное обучение юношей и девушек соответственно по разделам 4 и 3)

3 раздел

№ п/п	Тема занятий	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	Строение и функции организма человека.	6	-	-	-	-	6
2.	Основы здорового образа жизни.	1	5	-	-	-	6
3.	Первая медицинская помощь.	-	2	7	7	7	23
итого:		7	7	7	7	7	35

4 раздел

№ п/п	Тема занятий	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	Тактическая подготовка	-	-	2	1	1	4
2.	Огневая подготовка	-	3	-	2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	2	-	-	2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2	-	8
5.	Строевая подготовка	1	-	1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка	-	2	-	-	-	2
8.	Основы безопасности военной службы	1	-	-	-	-	1
итого:		7	7	7	7	7	35

3.4. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	1	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в</i>	Собеседование,

	<p><i>повседневной жизни, и правила безопасного поведения:</i> задачи и значение (место в жизни), план и структура курса ОБЖ; требования к учащимся; меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ; правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях; правила поведения в ситуациях криминогенного характера; правила поведения в общественном транспорте; уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; хулиганство и вандализм, общие понятия; виктимность поведения; уголовная ответственность несовершеннолетних; правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи; законы и другие нормативно-правовые акты РФ и Забайкальского края по обеспечению безопасности. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	опрос
2	<p><i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении и ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.</p>	Собеседование, опрос

2	3	<i>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</i> Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Использование подручных средств. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	Собеседование, опрос
	4	<i>Основы здорового образа жизни.</i> Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.	Собеседование, опрос
3	5	<i>Основы здорового образа жизни.</i> Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими заболеваниями.	Собеседование, опрос
	6	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).</i> Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при	

		ранениях. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди. Живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	
4	7	История создания Вооруженных Сил РФ. Военная реформы в России(16-19вв). Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС, ее этапы и основное содержание. Другие войска, их состав и предназначение. Министерства внутренних дел, войска ГО, их состав и предназначение.	Собеседование, опрос
	8	Патриотизм. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	Собеседование, опрос
	9	Боевое знамя воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и	Собеседование, опрос

	<p>содержания. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p>	
10	<p>Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка</p>	Собеседование, опрос
11	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов, пребывающих в запасе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной подготовке их на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	Собеседование, опрос

	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	
12	<p>Правовые основы военной службы Военная служба особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»</p>	Собеседование, опрос
13	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуру, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому</p>	Собеседование, опрос

	<p>долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимость конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. Международное гуманитарное право. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки. Психологические основы подготовки к военной службе</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.5. Практические (семинарские) занятия.

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий	Форма текущего контроля
1	1	<p>Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Обсуждение возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с</p>	<p>Реферат, презентации, собеседование, решение ситуационных задач, опрос</p>

		повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных учреждениях, эвакуация и др.).	
	2	Изучение средств коллективной защиты. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.	Отчет, тест
2	3	Безопасное питание	тест
	4	Основы здорового образа жизни. Семинар, учебная дискуссия, доклад с презентацией.	отчет
3	5	Основы здорового образа жизни. Семинар, учебная дискуссия, доклад с презентацией.	отчет, собеседование
	6	Первая доврачебная помощь, учебный фильм; отработка практических навыков на тренажере-манекене	собеседование, отчет, тест
4	7,8,9	Работа с электронными образовательными ресурсами;	эссе
	10,11	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи);	решение
	11	Воинские звания и отличительные знаки	диктант
	12,13	Работа с электронными ресурсами, учебный фильм	собеседование, опрос

3.6. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом по курсу не предусмотрены.

3.7. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1,2	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Анализ нормативных документов. Составление конспекта
	1	Опасные и ЧС, возникающие в	Написание реферата-доклада

		повседневной жизни, и правила безопасного поведения	
2	3	Здоровый образ жизни и его составляющие	Написание реферата-доклада
	4,5	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	Подготовка сообщений и докладов с презентациями
3	7	История создания Вооруженных Сил РФ.	Составление конспекта
	8	Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Эссе, презентация
	9	Воинские звания и отличия	Составление и заполнение таблиц
	10	Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных сил, рода войск	Составление и заполнение таблиц

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Работа с электронными образовательными ресурсами; Учебные дискуссии	8
2	2	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; Лекции с использованием презентаций;	6
2	2	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии	6
3	3	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; Лекции с использованием презентаций;	8
3	3	ПЗ	Учебные дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами;	8
4	4	ЛК	Лекции с использованием презентаций, учебных фильмов	10
4	4	ПЗ	Работа с электронными образовательными ресурсами; Учебные дискуссии,	8

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

6.1.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И. В. Грошева, В. Н. Матыгулина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 151 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учеб. пособие / В. Ю. Микрюков. - Москва : Кнорус, 2015. - 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Л. С. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с.

6.1.2 Издания из ЭБС

1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебно-метод. пособие / Фараджева Н.А., Шенделева С. В. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 153 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И. В. Грошева, В. Н. Матыгулина. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 151 с.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 461 с.
2. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Л. С., Калашникова Л.Я., Золтуев А. В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Масленников. - Москва : АСВ, 2014. - 509 с.

6.2.2 Издания из ЭБС

1. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Л. С., Калашникова Л.Я., Золтуев А. В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с.

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] : электрон. справ. - Москва : Равновесие, 2006. - 1 электрон. опт. диск : CD-ROM. - 405-00.
2. Безопасность жизнедеятельности : слов.-справ. / Кармазинов Ф.В. [и др.]; под ред. С.Ф. Гребенникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2001. - 304 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности- журнал-2012

6.4.2. Электронные издания

1. ВЕСТНИК РУДН. Серия ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ- журнал-2017

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309 А. Кабинет безопасности жизнедеятельности, экологических основ природопользования, предназначен для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309. Кабинет для самостоятельных работ	Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Определение методики выполнения задний в соответствии с принятыми стандартами.
2. Обеспечение студентов методиками расчетов и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций.

3. Определение форм и методов контроля выполнения СРС (проверка наличия в тетрадях конспектов, письменных работ).

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является *выполнение следующих требований:*

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо *выполнение следующих требований:*

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- рекомендации по применению теоретического материала в процессе выполнения практических заданий;
- перечень заданий к контрольной работе;
- вопросы для коллоквиума, выносимые на обсуждение в рамках изучаемой темы;
- перечень нормативно-правовых источников, необходимых для подготовки к практическим занятиям;
- список источников, необходимых для самостоятельной работы при подготовке к каждому практическому занятию.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая предоставляется преподавателю для проверки. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы содержат перечень теоретических вопросов для оценки знаний, перечень практических заданий для оценки умений и навыков. Вариант контрольной работы выбирается студентом по последней цифре номера зачетной книжки.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- практическое задание;
- заключение;
- список использованных источников.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к зачету. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно и в полном объеме выполнено практическое задание;
- в требуемом объеме использованы документы нормативно-законодательного регулирования, литературы.

